9.bekkur

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tímabil | Ábyrgð | Forvarnir | Markmið | Leiðir | Aukaúrræði |
| Ágúst | Tengiliður Farsældar | Farsæld barna | Tengiliður kynnir sig fyrir nemendum og foreldrum. Sendir upplýsingar á foreldra um þá þjónustu sem veitt er í hverjum skóla. | [Farsæld barna](https://www.farsaeldbarna.is/) | [Barna- og fjölskyldustofa.](https://www.bofs.is/) |
| Skólaárið | Heilsugæslan | Kynheilbrigði | Að nemendur þekki hugtökin sjálfsvirðing, kynhneigð kynvitund, kynlíf, kynmök, kynsjúkdóma og kynferðisofbeldi.  Fræðist um getnaðarvarnir og leiðir til að nálgast þær. | Heilsugæslan útvegar námsefni. |  |
| Skólaárið | Heilsugæslan | Bólusetning | Barnaveiki, stífkrampi,kíghósti og mænustótt. |  |  |
| Skólaárið | Kennarar, foreldrar og starfsfólk skóla og félagsmiðstöðva | Einelti | Koma í veg fyrir einelti, ræða við nemendur um einelti. | F[yrsta aðstoð fyrir börn og ungmenni.](https://gegneinelti.is/fyrsta-adstod-fyrir-born-og-ungmenni/) | [Barnaheill einelti](https://www.barnaheill.is/is/forvarnir/krakkasida/einelti)  [Sterkari útí lífið](https://sterkariutilifid.is/verkfaerakistan/verkefni/unglinga-stig/) |
| Skólaárið | Heilsugæslan | Skimanir á hæð, þyngd, heyrn og sjón. | Að skima fyrir heilsufrávikum.  Styrkja vitund nemenda um eigið heilbrigði og líðan. | Rætt er við nemendur um líðan og lífsvenjur. | Haft er samband við foreldra ef frávik finnast |
| Nóvember | Kennarar og starfsfólk skóla og félagsmiðstöðva | Kynferðis- og kynbundið ofbeldi. | [Stopp ofbeldi](https://stoppofbeldi.namsefni.is/unglingastig/) | [Fáðu já](https://www.stjornarradid.is/verkefni/felags-og-fjolskyldumal/malefni-barna/ofbeldi-gegn-bornum-fraedsluefni/fadu-ja/)  [Sjúk ást](https://sjukast.is/)  [Sjúkt spjall](https://sjukast.is/sjuktspjall/?fbclid=IwAR3hBM-odSP35MM1vtEZyFHgMOdP8Lb5uwXSz0LI5MFdP4a5R0gY9rSzscw) | [Samþykki er sexý](https://samthykkishopurinn.files.wordpress.com/2013/09/c3beamc3beykkiersexc3bd_final_test.pdf) |
| Skólaárið | Kennarar og starfsfólk skóla | Barnasáttmáli sameinuðu þjóðanna. | Að kynna nemendum réttindi sín og tilgang Barnasáttmálans. | Markmið:  24,18, 17, 2, 6 | [Barnasáttmálinn](https://www.barnasattmali.is/) |
| Skólaárið | Kennarar  Foreldrar  Félagsmiðstöðvar | Svefn, hreyfing, sjálfsmynd og næring. | Lífsleikni verkefni ýmis konar. |  |  |
| Skólaárið | Félagsmiðstöðvar | Samfés styður við allt forvarnarstarf sem fram fer í félagsmiðstöðvum. | [Dagskrá samfés](https://samfes.is/dagskra/) |  |  |
| Skólaárið | Skólastjórnendur, kennarar og starfsfólk skólans | Skólahlaupið  Gengið í skólann  Lífshlaupið  Íþróttir og skólasund  Heilsueflandi skóli  Danskennsla | Styrkja heilsueflandi hugsun nemenda.  Hvetja til hreyfingar og heilsusamlegs lífernis (svefn, næring, hreyfing, andleg heilsa).  Dans styrkir bæði líkamlega getu og félagslega. | [Heilsueflandi grunnskóli](https://island.is/heilsueflandi-grunnskoli)  Hollur matur í skólamötuneyti | [Heilsueflandi samfélag](https://island.is/heilsueflandi-samfelag) |
| Vor | Lögreglan | Sakhæfi og áhættuhegðun. |  |  |  |

Valkvæðir áhersluþættir skóla.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Skólahlaupið |
|  | Gengið í skólann |
|  | Íþróttir/Skólasund |
|  | Virk Íþróttafélög |
|  | [Heilsueflandi samfélag](https://island.is/heilsueflandi-samfelag) |
|  | Fræðsla um heilbrigði og velferð. |
|  | [Fræðsla um hollustu og næringu.](https://www.heilsuvera.is/efnisflokkar/naering/radleggingar-um-mataraedi/fullordnir-og-boern-fra-2-ara/) |
|  | [Tannvernd](https://www.heilsuvera.is/efnisflokkar/tannheilsa/tannhirda/tannhirda-barna/). |
|  | Hollur matur í skólamötuneytum. |
|  | [Mikilvægi svefna](https://www.heilsuvera.is/efnisflokkar/svefn-og-hvild/svefn-og-uppeldi/svefn-6-12-ara/) og minnt á [útivistartíma.](https://www.logreglan.is/breyttur-utivistartimi-1-mai-7/) |
|  | [Lífshlaupið](https://www.lifshlaupid.is/) |
|  | [Barnvænt samfélag](https://barnvaensveitarfelog.is/barnvaen-sveitarfelog/hvad-eru-barnvaen-sveitarfelog/) |
|  | Brunaæfing. Ábyrgð og skipulagning er í höndum slökkviliðsstjóra og skólastjóra. |
|  | [Eineltisfræðsla. Barnaheill](https://www.barnaheill.is/is/forvarnir/vinatta) |
|  | [Slysavarnir barna](https://www.msb.is/portfolio/slysavarnir-6-12-ara/) |
|  | [Vinaliðaverkefnið](https://www.vinalidar.is/) |
|  | [Samskipti](https://www.heilsuvera.is/efnisflokkar/lidan/samskipti-og-tengsl/god-samskipti/) |

Áhersluþættir ára miðað við kannanir

|  |  |
| --- | --- |
| Ár | Áhersluþættir |
| 2024-2025 | Næring, heilbrigður lífstíll og hollusta.  Netnotkun og svefn |
| 2025-2026 | Vímuefni-fræðsla til foreldra og nemenda  Kvíði og andleg vellíðan |
| 2026-2027 | Mannréttindi  Fjármálafræðsla |
| 2027-2028 | Geðraskanir |

Valkvæðir þættir kennari.

|  |  |
| --- | --- |
| Þættir kennara. | Forvarnir 9.bekkur. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

[Viðbragðsáætlun og verklag fyrir starfsfólk grunnskóla þegar grunur vaknar um vanrækslu, ofbeldi eða áhættuhegðun.](https://stoppofbeldi.namsefni.is/wp-content/uploads/2022/04/vidbragdsa%CC%81aetlun1.pdf)

[Gátlisti](https://stoppofbeldi.namsefni.is/wp-content/uploads/2022/04/vidbragdsa%CC%81aetlun1_tafla.pdf)

[Verkfærakista fyrir forvarnarteymi grunnskólanna.](https://stoppofbeldi.namsefni.is/wp-content/uploads/2023/11/forvarnateymi_grunnskola_1pr.pdf)

[Örnámskeið um kynferðislegt ofbeldi og áreiti.](https://sso.teachable.com/secure/1557917/identity/sign_up/email)

[Mælaborð forsætisráðuneytis um aðgerðir gegn kynferðislegu og kynbundnu ofbeldi.](https://www.stjornarradid.is/verkefni/mannrettindi-og-jafnretti/jafnretti/forvarnir-medal-barna-og-ungmenna-gegn-kynferdislegu-og-kynbundnu-ofbeldi-og-areitni/)

Skólar bæta við aukaþáttum sem þeir telja nauðsynlega fyrir forvarnir hverju sinni.

Fræðslustjórar og forvarnarfulltrúar bera ábyrgð á að vefurinn og skjölin séu uppfærð árlega eftir samráð við forvarnar og nemendaráð hvers svæðis.